

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
Град Елхово ул . „Чаталджа“ №2

УТВЪРЖДАВАМ
ДИРЕКТОР
Д.Георгиева



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
Град ЕЛХОВО
ЗА ПЕРИОДА 2023 – 2028 г.

Настоящата Стратегия за развитие на ЦСОП гр.Елхово и Планът за изпълнение дейностите по стратегията, са приети на заседание на Педагогическия съвет, проведено на 27.09.2023 г., Протокол № 1 / 27 . 09. 2023 г. и са утвърдени със заповед № 21/ .09.2023 г../съгласно чл. 263, ал. 1, т. 1 на Закона за предучилищното и училищното образование

Актуализирана на заседание на Педагогически съвет №1/19.09.2024г.и утвърдена със заповед №21 /19.09.24г.

Актуализирана на заседание на Педагогически съвет № 1/25.09.2025г.и утвърдена със заповед № 25 /25.09.25г.

Актуализирана на заседание на Педагогически съвет № 1/28.09.2026г.и утвърдена със заповед № 21 /28.09.26г.

I ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитие на ЦСОП гр. Елхово за периода 2023-2028 г. е разработена на основание чл. 263. ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, в изпълнение на образователните политики заложи в ЗПУО, националните и регионални приоритети в сферата на общото и приобщаващо образование, специфичните особености и традиции за качествено образование според Стандарта за управлението на качеството в институциите /чл. 22, ал. 2, т. 15 от ЗПУО/ и образователните принципи и цели /чл.3 и чл. 5 от ЗПУО/.

Стратегията за развитие обхваща периода от 2023 до 2028 година и подлежи на актуализиране при необходимост.

Стратегията се основава на принципите, насоките и приоритетите на МОН и спецификата на ЦСОП-гр.Елхово, произтичащи от:

- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Национални програми за развитие на образованието за 2023 г.;
- Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца (2023 – 2026 г.);
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030);
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж "Европа 2030";
- Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода;
- Национална стратегия за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища;
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Закон за закрила на детето;
- Наредба за приобщаващото образование, 2016 г.;
- Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в сила от 04.12.2015 г.;
- Наредба за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование, 2016;
- Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование;
- Наредба № 16 от 08.12.2016 г. за управлението на качеството в институциите;
- Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности /Стандарт за приобщаващо образование/;
- Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст;
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта;
- Регионални приоритети на средното образование /чл. 196. ЗПУО/;
- Общински политики в средното образование /чл.197 от ЗПУО/;
- Спецификата на конкретната институция от стандарта за Институциите.

II АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ЦСОП

1. Кратки исторически данни

Помощно училище „Н.Й.Валцаров“гр. Елхово се открива през учебната 1968г. През 2017 г.се преобразува в Център за специална образователна подкрепа „Н.Й.Валцаров“гр.Елхово.От декември 2022г. наименованието е ЦСОП-гр.Елхово.Базата за обучение е изцяло обновена и оборудвана.

Днес разполагаме с материално-техническа база, която включва:

- класни стаи;
- кабинет „Монтесори“
- сензорна зала
- кабинет ИКТ
- кабинет по арт-терапия
- кабинет психолог
- логопедичен кабинет;
- физкултурен салон;
- спортна площадка;
- учителска стая;
- медицински кабинет.

ЦСОП гр.Елхово има изнесени паралелки в гр.Ямбол ,които са в ЕГ“Васил Карагьозов“ и КСУДВ гр.Ямбол.

В настоящия момент в ЦСОП гр.Елхово се обучават ученици с умерена и тежка степен на умствена изостаналост и множество увреждания от I до XII клас.

Желанието на целия екип е центъра да продължи да се утвърждава като модерна,конкурентноспособна образователна институция адекватно ориентирана към динамично променящият се съвременен свят ,предлагаща услуги на деца и ученици със СОП ,стремяща се да отговори на изискванията на държавната политика и национални и международни стандарти за приобщаващо образование ,гарантираща качествена образователна ,възпитателна и подкрепяща среда насърчаваща разгръщането на потенциала на всеки ученик,стимулираща личното му развитие и подготвяща за успешна социална адаптация и реализация в обществото.

ЦСОП гр.Елхово гарантира приемане и подкрепа индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребностите им чрез включване на ресурси ,насочени към премахване на пречките пред ученето ,да осигурява обучение и възпитание ориентирано към мотивацията на детето и ученика ,към възрастовите и социални промени в живота му.Искаме чрез индивидуален подход в обучението и възпитанието да се постигне максимален корекционен, компенсаторен и рехабилитационен ефект.

Центърът за специална образователна подкрепа функционира във връзка и взаимодействие с другите институции в системата на предучилищното и училищното образование, със специализираните институции за деца, със социалните услуги в общността, с родителите, представителите на децата или с лицата, които полагат грижи за децата и с обществото.

Като активен участник в процеса на приобщаващото образование и обучение на деца със специални образователни потребности, с цел включването им, независимо от вида и степента на увреждането в учебния процес за учебната 2026/2027 година Център за специална образователна подкрепа – гр. Елхово си взаимодейства със следните училища на територията на област Ямбол:

1. СУ „Св.Климент Охридски“ - гр. Ямбол
2. ОУ „Христо Смирненски“ - гр. Ямбол
3. ПГ „Свети Климент Охридски“ – гр.Елхово
5. ОУ „Любен Каравелов“ - гр. Ямбол
6. ОУ „Николай Петрини“ - гр. Ямбол
- 7.ОУ „П.Р.Славейков“- гр. Ямбол
8. НУ „Проф.П.Нойков“ – гр. Ямбол
- 9.ЕГ „Васил Карагьозов“- гр. Ямбол
- 10.ОУ „Хаджи Димитър“ с.Гранитово
- 11.ОУ „Св.Паисий Хилендарски“ с.Бояново

12. ОУ „Св.Паисий Хилендарски“-гр.Елхово
- 13.ОУ „Стефан Караджа“с.Стефан Караджово
- 14.ОУ „Св.св.Кирил и Методий“-гр. Елхово
- 15.СУ „П.К.Яворов“ гр.Стралджа
- 16.ОБУ „Д-р Петър Берон“ гр.Ямбол

Утвърдени са екипи за подкрепа на личностното развитие на деца, за които е установена необходимост от допълнителна подкрепа като оказва педагогическа подкрепа на учителите и подпомага изготвянето на необходимата документация. Екипите от училищата се включват в допълнителната подкрепа, която се организира и осигурява след анализ и оценка на потребността от предоставянето на базата на събрана информация .ЦСОП гр.Елхово извършва:

- диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа с деца и ученици, за които има оценка и препоръка да се обучават в центъра за специална образователна подкрепа;
- педагогическа и психологическа подкрепа;
- прилагане на програми за подкрепа и обучение на семействата на децата и учениците;

Грижата за всеки ученик, диференцирана според неговите потенциални възможности и потребности, е насочена към адекватно самостоятелно използване на различни начини за общуване, комбинирани със стратегии за преодоляване на проблеми, за подбор на социално уместни поведенчески модели в познати ситуации, според равнището на неговата компетентност и до съответна степен на възможност.

В ЦСОП гр.Елхово работи екип от учители, логопед, психолог и специалисти, осигуряващи качествено съвременно специално образование за формиране на знания, умения и компетенции на учениците със специални образователни потребности.

2. Динамика на учениците:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2022/2023	48	6
2023/2024	45	6
2024/2025	53	8
2025/2026	59	9
2006/2027	62	9

3. Състояние на персонала:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2022/2023	4.5 Счетоводител – 0.5 ЗАС- 1 Чистачки - 2 Помощник на учителя-1бр.	Директор -1 учител – 4 Ст.Учители - 3 Учител ЦДО- 1 психолог -1 логопед-1	8 магистър 2 бакалавър 1 проф.бакалавър	II ПКС- 1 учител IV ПКС-6 учители V ПКС - 1 учител

Учеб на годин а	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно- квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и науч. степен
2023/2024	4.5 Счетоводител – 0.5 ЗАС- 1 Чистачки - 1 Помощник на учителя-2бр.	Директор -1 учител – 5 Ст.Учители - 2 Учител ЦДО- 1 психолог -1 логопед-1	8 магистър 2 бакалавър	II ПКС- 1 учител IV ПКС-6 учител V ПКС - 1 учител
2024/2025г.	3.5 Счетоводител – 0.5 ЗАС- 1 Чистачки - 0.5 Помощник на учителя-1.5бр.	Директор - 1 учител – 6 Ст.Учители - 2 Учител ЦДО- 1 психолог -1 логопед-1	8 магистър 4 бакалавър	II ПКС- 1 учител IV ПКС-6 учител V ПКС - 1 учител
2025/2026г.	3.5 Счетоводител – 0.5 ЗАС- 1 Чистачки - 0.5 Помощник на учителя-2.5бр.	Директор -1 учител – 6 Ст.Учители - 3 Учител ЦДО- 1 психолог -1 логопед-1	8 магистър 4 бакалавър	II ПКС- 1 учител IV ПКС-6 учител V ПКС - 1 учител
2026/2027	3.5 Счетоводител – 0.5 ЗАС- 1 Чистачки - 0.5 Помощник на учителя-2.5бр.	Директор -1 учител – 6 Ст.Учители - 3 Учител ЦДО- 1 психолог -1 логопед-1,5	9 магистър 4 бакалавър	II ПКС- 1 учител IV ПКС-7 учител V ПКС - 3 учител

III ПРИНЦИПИ В РАЗВИТИЕТО НА ЦСОП - ГР.ЕЛХОВО

- 1. Ориентираност към личността** –поставяне на ученика в центъра на образователната и терапевтична работа.
- 2. Равен достъп** - Всеки ученик, постъпил в центъра, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност.
- 3. Сътрудничество** - Успешната образователна и възпитателна политика за всеки клас и за всеки участник в УВП, основаваща се на екипна работа между учители и терапевти.
- 4. Отговорност** - Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в центъра, носят отговорност за здравето и живота на учениците, за постигане на траен образователно - възпитателен ефект .
- 5. Гъвкавост** - Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
- 6. Единство в многообразието** - Обучението, подготовката и възпитанието на децата се осъществяват в условията на взаимно зачитане и толерантност.
- 7. Новаторство** - Възможност за прилагане на иновативни и интерактивни практики в процеса на обучение и взаимодействие .
- 8. Ефективност** - Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие, задълбочен анализ на всички резултати и планиране, свързано с целите.
- 9. Законосъобразност** - Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове, касаещи системата на образование и/или кореспондиращи с нея.

IV SWOT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
➤ Предоставяне на качествено образование, съобразено с ДОС за приобщаващо образование. ➤ Предоставяне на диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа с деца и ученици. ➤ Наличие на висококвалифициран педагогически персонал от учители, логопед, психолог.	➤ Осигуряване на необходимите специалисти и повишаване на педагогическите компетенции на педагозите за посрещане на потребностите на децата и учениците. ➤ Предоставяне на педагогическа и психологическа подкрепа на учениците със СОП за оптимално развитие на техните силни страни и способности, коригиране и компенсиране на обучителните затруднения, постигане на очакваните резултати от обучението, стимулиране на цялостното им развитие за успешна социална реализация и подготовка за самостоятелен живот.
➤ Изцяло реновирана сграда на ЦСОП и кабинети ➤ Изградена изключително добра база за спортна дейност и ЛФК /ремонт на физкултурен салон/ ➤ Осигурена достъпна архитектурна среда чрез външна рампа и санитарни помещения за деца с намалена мобилност.	➤ Използване на информационните технологии в процеса на обучение.

➤ Високо ниво на хигиена ➤ Учениците в центъра са обхванати в терапевтични групи ➤ Осигурени специалисти и терапевти за работа	➤ Осигуряване на помагала, специализирани софтуерни продукти за обучението на учениците със СОП
➤ Осъществяване на педагогическа и психологическа подкрепа ➤ Всички ученици, насочени от РЦПППО гр. Ямбол са приети в ЦСОП. ➤ Обучение на ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. ➤ Провеждане на обучения на родители и прилагане на програми за подкрепа и обучение на семействата на децата и учениците и информиране за алтернативни възможности за обучение на подрастващите. ➤ Достъпна на архитектурната среда: изградена платформа и адаптиран санитарен възел за осигуряване на физически достъп на децата и учениците с намалена мобилност; ➤ Пълен обхват на учениците. ➤ Индивидуален подход. ➤ Осигурен безплатен транспорт за учениците. ➤ Осигурена безплатна храна. ➤ Наличие на медицински кабинет в центъра. ➤ Ефективна управленска дейност, която осигурява финансова стабилност в условията на делегиран бюджет. ➤ Учениците се обучават по доказали своята ефективност индивидуални училищни учебни планове и програми, отговарящи на техните интереси, потребности и възможности. ➤ Привлекателна учебна среда - добре оборудвани класни стаи и специализирани терапевтични кабинети. ➤ Сътрудничество между основните партньори в училищната общност.	➤ Адаптиране на съоръжения за игра на спортната площадка за деца с увреждания. ➤ Прилагане на програми и проекти за подкрепа и обучение за семействата на деца и ученици с увреждания. ➤ Подкрепа на ученици и родители чрез индивидуални консултации. ➤ Предоставяне на качествено образование в изпълнение на ДОС. ➤ Включване на учителите в различни форми на квалификация съгласно ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. ➤ Адекватни мерки за контрол на отсъствията. ➤ Обновяване на сградния фонд ➤ Утвърждаване, запазване и развитие на доброто име на центъра. ➤ Споделяне на добри практики за работа с ученици с множество увреждания на местно, общинско, национално и международно равнище.
➤ Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието. ➤ Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на центъра в условията на делегиран бюджет. ➤ Мотивирани ученици за реализиране на индивидуалните способности, умения и	

компетентности в условията на мултиетническа среда. ➤ Съвместна работа за превенция на ранното напускане на ученици с Дирекция за социално подпомагане, отдел „Закрила на детето”, МВР . ➤ Организиране на целодневен режим на обучение ➤ Натрупан опит при планиране, организиране и отчитане на дейности по проекти и национални програми. ➤ Изградени екипни взаимоотношения. ➤ Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и др.пособия. ➤ Включване на училищната електронна информационна система като част от националната, съгласно реализацията на ДОС за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. ➤ Училищен сайт. ➤ Система за охрана на сграда и двор - СОТ	
---	--

PEST АНАЛИЗ

СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
➤ Незаинтересованост,ниска компетентност на част от родителите. ➤ Трудно насочване от училищата за обучение в ЦСОП. ➤ Неработеща наредба за приобщаващо образование ➤ Обременяване на центъра с голям обем писмена работа по изготвяне на документация ,която само затруднява но не подпомага образователния процес. ➤ Голям брой ученици с тежки емоционални –поведенчески отклонения,с агресивни и автоагресивни прояви . ➤ Липсата на база в гр.Ямбол ,обучението на учениците на 2 смени и на различни места води до затруднение в осъществяване на терапевтичните дейности.Родителите изразяват недоволство . За учебната 2026/2027г . въпреки многобройните усилия от ръководството на центъра и община гр.Ямбол не е предоставена сграда на ЦСОП.	➤ Родителите не винаги се отзовават на покана за съдействие при решаване на проблем с ученика. ➤ Недостатъчно разбиране от страна на обществото към проблемите на учениците със СОП и приобщаването им в образователната среда. ➤ Невъзможност да се приеме по-голям брой нови ученици поради липса на самостоятелна сграда и нерешаване на проблема с години.

VI ВИЗИЯ

Визията на ЦСОП гр.Елхово отразява стремежът ни да съхраним добрите традиции и ориентирани към бъдещето да актуализираме своя облик като изградим нова образователна институция - център за специална образователна подкрепа за деца и ученици с умствена изостаналост и множество увреждания от I - XII клас. В него да разгърнем образователния и социален потенциал на педагогическия екип за осигуряване на качествено образование и осигурим адекватна среда за социално приобщаване за деца и ученици с умствена изостаналост и множество увреждания. Място, където детето е прието, ценено и има възможност да развива своите способности и следвайки естественото му развитие, да съхраняваме неговата уникалност, да формираме среда и отношения на равнопоставеност, да създадем условия за емоционална зрялост на личността и нейното физическо, психическо и социално благополучие.

В дългосрочна перспектива ЦСОП гр.Елхово искаме да се развива като желана образователна среда, в центъра на която се поставя ученика. Цялата диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа е насочена към утвърждаването ни като модерен и конкурентноспособен център за достъпно и целесъобразно образование, където децата идват с желание и развиват своя потенциал, така че да живеят пълноценно, да придобиват с радост нови знания и умения и да израстват като личности, без прояви на агресия, насилие и тормоз.

В Центъра за специална образователна подкрепа гр.Елхово се осигурява обучение, което отговаря на съвременните изисквания за формиране на знания и умения в съответствие с индивидуалните потребности, възможности и интереси на всяко дете и ученик. Той е институция за интегрирано предоставяне на образователни и педагогически услуги, оказване на допълнителна подкрепа за личностно развитие – обучение, възпитание, арттерапия, логопед, психолог, работа със семейството и общността, хранене, здравна грижа, ежедневен специализиран транспорт за подкрепа на обучението и личностно развитие, без откъсване от семейната среда.

1. диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа с деца и ученици, за които оценката на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование е установила, че съобразно образователните им потребности може да се обучават в център за специална образователна подкрепа при условия и по ред, определени в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование;
2. педагогическа и психологическа подкрепа;
3. прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците;
4. обучение на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
5. Ще продължаваме да се развиваме като ЦСОП с непрекъснато обновяваща се модерна материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване, стимулираща образователна среда, предлагаща богат избор от материални и нематериални ресурси за насърчаване на детето.

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО. Постоянно ще се усъвършенстват професионалните умения на педагозите за утвърждаване на нов модел институция, която предлага занимателна, адекватна и стимулираща учебна програма.

С автономията, която ни позволява новият ЗПУО и за да отговорим на изискванията за приобщаващо и подкрепящо образование:

- ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация; Постигане на качествен образователен процес, реализиран от висококвалифицирани педагози, със съвременно мислене и успешно прилагащи стандартите на новия ЗПУО.
- ще разработим съвременни програми за придобиване на компетентности, в съответствие с потребностите, възможностите и интересите на учениците;
- ще приложим различни форми на обучение, заложили в новия ЗПУО, за да отговорим на потребностите на по-голям брой ученици като им да дадем достъп до образование, както и

за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище;

- ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети;
- ще се ръководим от Етичен кодекс на центъра; ще зачитаме гражданските права; ще проявяваме толерантност и уважение към всеки труд; ще работим в посока превенция на агресията и насилието във всички техни форми.
- ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката и удовлетворяване на потребности и интереси.
- ще работим активно по програми и проекти.
- ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот
- ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с фолклорните традиции и празници.

VII МИСИЯ

ЦСОП гр.Елхово се стреми да бъде водеща образователна институция с утвърдена идентичност, съобразена с националните и международни стандарти за приобщаващо образование, ориентирана към непрекъснато внедряване и утвърждаване на работещи образователни политики за деца и ученици със СОП, осигуряване на равни възможности при получаване на образователни услуги в условията на ефективна подкрепяща среда, с крайна цел подготовка на учениците от центъра за самостоятелен живот в общността. За изпълнение на мисията ЦСОП гр.Елхово полага непрекъснати усилия за:

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес, в съответствие с изискванията на ЗПУО както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на всеки ученик с умствена изостаналост и множество увреждания на функционална специална образователна услуга с комплексно корекционно-развиващо и възпитателно въздействие;
3. Изграждане на социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм.
4. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
5. Спечелване и успешна реализация на различни национални проекти.
6. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
7. Възпитание в патриотизъм, в условията на глобализъм и висока степен на конкурентоспособност, опазване на националната идентичност и зачитане на европейските ценности и култура.

VIII ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

В контекста на приобщаващото образование ЦСОП гр.Елхово дава ясен знак за хуманизъм и толерантност /чл. 3, ал. 2, т. 3 от ЗПУО/, в него се учат 53 ученици със специални образователни потребности /СОП/ от 1 до 12 клас.

ЦСОП разработва индивидуални учебни програми по учебни предмети.

- Разработване на план за подкрепа и за личностно развитие на всеки ученик, в съответствие с индивидуалните му потребности, включващ и формиране на социални и трудови умения за самостоятелен живот у децата с умствена изостаналост и с множество увреждания;
- Подбор на екип от специалисти за работа с деца с умствена изостаналост и с множество увреждания с участието на специални педагози, психолог, логопед, учител ЦДО и други в зависимост от потребностите на децата.
- Обзавеждане и оборудване на специализирани кабинети;
- Осигуряване на специализирани програми, помагала, образователни софтуерни продукти и др. за обучението на деца с умствена изостаналост и с множество увреждания;

- Обучения на новозначените специалисти за оценяване на потребностите на децата/ученици и за работа с тях;
- Осигуряване на специализиран транспорт на децата за ежедневното им извозване по местоживееене;
- Осигуряване на специализирано хранене, съобразено със здравословното състояние на децата;
- Разработване и прилагане на програми за активно партньорство с родителите;
- Изграждане на стабилни връзки между центъра , семейството и общността чрез използване на методи, основани на участието;

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и превръщането ѝ не само в право, но и в задължение /чл. 219, ал.1, т. 5 и ал. 2, т. 4 от ЗПУО/.

В ЦСОП гр.Елхово квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения по специализирани национални програми и повишаване на компетентностите на конкретния педагогически специалист. В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, се търси път за професионалното му развитие. То е насочено и към напредъка на децата и учениците.

Разполагаме с добре изградени и функциониращи квалификационни структури: комисия по квалификация на учителите и едно методическо обединение. МО работи по планове, включващи различни форми на самообразование, открити уроци, семинари, практикуми, работни срещи и др..На всички семинари и методически сбирки, учителите повишават педагогическата си компетентност и въвеждат новости в учебния процес.

Гаранция за добро управление е и умението за управление на делегиран бюджет.

ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ ЗА РАЗВИТИЕ:

- Повишаване на качеството на образование за постигане на ДОС за приобщаващо образование и реализиране на мерки за неговото повишаване.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа, диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична дейност в ЦСОП.
- Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците
- Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности на учениците
- Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
- Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
- Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание
- Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
- Системна работа с родителите
- Противодействие на тормоза и насилието
- Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

IX ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на ЦСОП гр.Елхово;
- Чрез кандидатстване по проекти и национални програми;

ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
1. Издигане на качеството на	Сътрудничество и участие на учителя в екипи за

образование за постигане на ДОС за приобщаващо образование. 2. Формиране на знания и умения в съответствие с индивидуалните потребности на всяко дете/ученик; 3. Предоставяне на услуги – образователни и терапевтични ,работа със семейството, специализирано хранене, ежедневен специализиран транспорт за подкрепа на обучението и личностното на децата и учениците. 4. Формиращо оценяване и самооценяване. 5. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители;	осъществяване на необходимата подкрепа на личностното развитие на децата и учениците съвместно с други педагогически специалисти 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и притежаващи опит за реализирането на проекти; 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от центъра с учители от други ЦСОП и училища с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение. 7. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, изложби, базари. 8. Съвместна работа по образователни проекти. 9. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 10. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови.
Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в центъра. Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори - ученици, учители и родители.	1. Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между– ученици, учители и родители. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Разнообразяване на заниманията със спорт и интереси.

	5. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 6. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в общността. 7. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
Ефективна управленска дейност	Демократизиране на управлението на ЦСОП : 1. чрез включване на всички учители във вземането на управленски решения, 2. чрез участието им в, методически съвети и комисии. 3. Отчет за изразходването на бюджета. 4. Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в центъра.
Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 3. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 4. Провеждане на обучения на колектива, семинари и др.
Материална база и допълнително финансиране.	1. Разработване на проекти за обогатяване на МТБ. 2. Естетизация на двор. 3.Актуализиране и обогатяване на дидактичните материали. 4.Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.
Ефективна маркетингова стратегия	1. Сформиране на постоянен екип от учители, разработващи маркетинговата стратегия 2. Осигуряване на достатъчно финансови средства за реализиране на стратегията

- **Повишаване на качеството на образование за постигане на ДОС за приобщаващо образование и реализиране на мерки за неговото повишаване.**

I Цел

Подобряване качеството и ефективността на образованието на деца със специални образователни потребности в ЦСОП -гр.Елхово ,насочено към придобиване на знания съответстващи на техните възможности и практически умения за справяне с проблеми от ежедневието.

II. Задачи

1. Идентифициране на специфичните проблеми на всяко дете и разработване на стратегии за тяхното преодоляване.
2. Прилагане на ефективни образователни подходи в педагогическата работа.
3. Социализация на детето.
4. Работа с родителите.
5. Разширяване обхвата на образователно –възпитателния процес и взаимодействие с други институции.
6. Повишаване квалификацията на учителите и внедряване на иновации в тяхната работа.
7. Повишаване качеството на екипната работа като мярка за оказване на пълноценна личностна подкрепа на учениците със СОП.

III Очаквани резултати

Повишаване качеството и ефективността на образованието на образованието ,чрез максимално разгръщане потенциала на всеки ученик със СОП.

IV Дейности

1.Идентифициране на специфичните проблеми на всяко дете и разработване стратегии за тяхното преодоляване .

-Ранна диагностика и откриване на проблема.

-Започване на корекционна работа от най –ранна възраст с включване на специалисти от различни области.

-Определяне специфичните образователни потребности на всяко дете и трудностите които среща.

-Прилагане на индивидуален подход и ориентация към конкретните образователни потребности на детето.

-Разработване на мерки за преодоляване на специфичните трудности за всяко дете породени от неговото заболяване.

-Създаване на подкрепяща среда за децата със СОП.

-Развитие на мотивация за преодоляване проблемите породени от увреждането.

2.Прилагане на ефективни образователни подходи за педагогическа работа.

-редуциране на учебното съдържание и адаптиране на целите ,така че да отговарят на потребностите на учениците.

-да се отчитат реалните възможности на децата ,без да се поставят прекомерни изисквания.

-разработване на специални дидактически материали подпомагащи образователния процес на деца със СОП.

-проявяване на повече търпение и толерантност към емоционални и поведенчески проблеми съпровождащи образователния процес.

-Поощряване на успехите ,които постига детето.

-модифициране и адаптиране на методите за оценяване към конкретните възможности на всяко дете.

-да се използват повече нагледни материали и да се избягват абстрактни обяснения.

-да се използват достъпни за детето думи и кратки изречения, като се проверява какво е разбрало.

-поставените задачи да се разбиват на малки части ,които се изпълняват последователно.

-да се осигури време за повече упражнения при изпълнение на дадените задачи.

-често да се повтарят инструкциите и насоките за работа.

-да се оказва помощ при изпълнение на задачите.

-да се има предвид ,че учениците могат да бъдат лекувани с

➤ **Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование**

Превенция и недопускане на неравенство при приобщаването на децата и учениците от уязвими групи , както и намаляване на риска от отпадане на ученици със СОП.

1. Специфични цели.

- превенция на ранното отпадане на децата от образователната система и ангажиране на родителите към учебния процес.

- ефективни мерки и целенасочени усилия в комуникацията с институциите от системата на образованието и социалното подпомагане.

2. Мерки за предотвратяване на отпадането.

Центърът предлага обучение и дейности за подкрепа за личностно развитие на учениците осъществявани в рамките на ЦДО , добра материална база. Осигурена е групов и индивидуална работа с учениците в съответствие с техните индивидуални потребности.

За преодоляването на евентуалното отпадане на ученици със СОП се мерките трябва да бъдат насочени към:

- индивидуалната работа и ранно откриване на проблема за предотвратяване на ранното отпадане.

- ангажираност на родителите : подкрепа на родителите във затрудненията им за справянето с възпитанието на децата им. Търсене на помощ от Закрила на детето , ДПС от специалисти на ЦСОП.

- работа на ръководителите на паралелки: провеждане на постоянни разговори с учениците, посещения в домовете им и разговори с родителите .

➤ **Системна работа с родителите.**

В ЦСОП - град Елхово се обучават ученици с умствена изостаналост и множество увреждания.

Родителската незаинтересованост поради неграмотност и ниско образование на родителите води до трудно общуване с тях. Честите конфликти в семейството , специфичните етнокултурни причини при някои семейства при които образованието не е ценност са причина за отпадането на учениците.

Цели:

- Запознаване на родителите с нормативните актове и документи засягащи техните задължения и отговорности.
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на центъра.
- Индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане деца.

➤ **Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование**

1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели.

2. Темите от здравното образование са насочени за поддържане на здравословен начин на живот.

3. Темите от екологичното образование са за защита и разумно използване на природните ресурси.

Х ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване качеството и ефективността на предоставяните в ЦСОП гр. Елхово образователни услуги в условията на ефективна подкрепяща среда, с крайна цел подготовка на учениците от центъра за самостоятелен живот в общността.

2. Утвърждаване на центъра като разпознаваем, с изградена положителна професионална идентичност за прилагане на устойчив модел в предоставянето на специална образователна подкрепа на деца и ученици със СОП.

3. Разширяване на взаимодействието с родителската общност, сътрудничество и активни връзки.